

Приложение 1.6

к ОПОП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Освоение рабочей профессии:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» уровень: базовая подготовка.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления ухода за больными;

ведения медицинской документации

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

технологии выполнения медицинских услуг
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130(50/58) часов, в том числе
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
учебной практики – 1 нед.
производственной практики – 3 нед.

Форма промежуточной аттестации по окончании 1 семестра– выведение итоговых оценок.

Форма промежуточной аттестации по окончании 2 семестра -комплексный дифференцированный зачет №7(МДК.06.01, УП.06, ПП.06)

Итоговая аттестация во 2 семестре – квалификационный экзамен
по ПМ 06. Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК	Владеть основами гигиенического питания.
ПК	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессио- нальных компетенци й	Наименования разделов МДК	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственна я (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1. – 4.11	ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными								
ПК 4.1. – 4.11	МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг								

Содержание обучения ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Тематический план ПМ 06. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов проф модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые ОК и ПК
Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.			
МДК 06.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ			
I семестр			
Тема 1.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Виды санитарной обработки: полная, частичная. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.4 П.К 4.6-4.9 П.К 4.12
	Практическое занятие № 1 Прием пациента в стационар. Ведение документации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Этико-деонтологические аспекты. Определение массы тела и роста пациента.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.4 П.К 4.6-4.9 П.К 4.12
	Самостоятельная работа: Составление тестового контроля на тему: «Прием пациента в стационар». Составление схемы работы приемного отделения больницы. Заполнение медицинской документации. Презентация или реферат на тему: «Мероприятия при выявлении педикулез».		
	Практическое занятие № 2 Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в отделение. Мероприятия при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.9
Тема 1.2. Личная гигиена тяжело больного пациента. Профилактика пролежней	Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития (Ватерлоу, Нортон). Профилактика пролежней. (Приказ МЗ РФ от .04.2002) №123 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни»). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12

	Практическое занятие № 3-4 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё пациента. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.12
	Практическое занятие № 5-6 Профилактика пролежней. Опрелости, пролежни причины и места образования. Профилактика пролежней, опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей. Уход за наружными половыми органами, подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		ОК 1-8 ПК 4.1-4.12
	Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Современные аспекты профилактики пролежней». Составление памятки для родственников и пациента по мерам профилактики образования пролежней . Составить план сестринского ухода по теме: «Сестринский уход за пациентом с пролежнями различной степени тяжести»		
Тема 1.3.1 Оценка функционального состояния пациента (лихорадка)	Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-8 ПК 4.1-4.12
Тема 1.4. Оценка функционального состояния пациента (патологическое дыхание)	Определение суточного диуреза и водного баланса. ЧДД: понятие, основные свойства и показатели. Типы патологического дыхания. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		
Тема 1.5. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД)	Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Особенности измерения АД, пульса. Критерии оценки показателей здорового человека. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12

	<p>Практическое занятие № 7 Оценка функционального состояния пациента. Понятие о терморегуляции. Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Правила измерения температуры. Регистрация температуры в температурном листе. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.</p>		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12
	<p>Самостоятельная работа: Изучение алгоритма манипуляций: измерение АД, подсчет пульса. Заполнение температурного листа.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Измерение АД и регистрация его в температурном листе. Определение пульса, регистрация в температурном листе. Сестринский процесс при нарушении состояния сердечно-сосудистой системы. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.</p>		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12
	<p>Самостоятельная работа: Изучение алгоритма: определение ЧДД, определение суточного диуреза.</p>		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12
	<p>Практическое занятие № 9-10 Оценка функционального состояния органов дыхания. Определение суточного диуреза и водного баланса. Подсчет частоты дыхательных движений. Регистрация ЧДД в температурном листе. ЧДД: понятие, основные свойства и показатели. Сестринский процесс при нарушении состояния органов дыхания. Определение суточного диуреза и водного баланса. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.</p>		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12
	<p>Самостоятельная работа: Составление и решение ситуационных задач по теме «Оценка функционального состояния пациента».</p>		
Тема 1.6. Организация питания в стационаре	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Номерная система диет. Система стандартных диет. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Принципы рационального питания. Раздача пищи. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом. Естественное и искусственное питание. Искусственное питание, виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Энтеральное питание, показания, противопоказания, смеси для энтерального питания, способы введения. Парентеральное питание, показания, противопоказания, осложнения, правила проведения, основные составляющие парентерального питания. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		ОК 1-7 ПК 4.1-4.12

	<p>Практическое занятие № 11 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента. Организация лечебного питания. Требования к составу пищи. Требования к диетам. Номерная система диет. Система стандартных диет. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передачи в стационар. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. Осуществление кормления пациентов в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом. Правила кормления тяжелобольного пациента. Введение и кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.</p>		<p>ОК 1-7 ПК 4.1-4.12</p>
	<p>Самостоятельная работа: Реферативное сообщение или презентация по теме: «Лечебное питание: основные принципы» Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». Отработка алгоритма кормления пациента через назогастральный зонд.</p>		
	Итого		
	2-ой семестр		
<p>Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Применение холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.</p>		<p>ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12</p>
	<p>Практическое занятие № 1 -2 Методы простейшей физиотерапии. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.</p>		<p>ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12</p>
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»</p>		

Тема 1.8.1 Медикаментозное лечение в сестринской практике(хранение)	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
Тема 1.8.2 Медикаментозное - лечение в сестринской практике (применение)	Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 3 Выписки, учет и хранение лекарственных средств. Правила выписки лекарственных средств в отделении. Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочих местах. Ведение документации по учету лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Самостоятельная работа: составить памятки пациентам «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». Составить сравнительную таблицу: Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств». Изучение алгоритмов манипуляций.		
Тема 1.8.3 Медикаментозное - лечение в сестринской	Парентеральное введение лекарственных веществ. Правила техники безопасности. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. Цена деления шприца. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной и подкожной инъекций. Алгоритм выполнения в/к, п/к инъекции. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. Расчет, введение инсулина, гепарина, возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу «Виды инъекций». Изучение алгоритма		

Тема 1.8.4 Медикаментозное - лечение в сестринской практике (особенности)	Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, 25 % магнезия сульфата, 10 % хлорида кальция, бициллина, разведение антибиотиков. Пробы на чувствительность к антибиотикам. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
Тема 1.8.5 Осложнения применения)	Постинъекционные осложнения. Этико- деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7, 4.11 ПК 4.1-4.9,
	Практическое занятие № 5. Правила разведения антибиотиков. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 6 Особенности введения раствора серно-кислой магнезии, масляного раствора, бициллина. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие №7 Технология проведения внутривенных манипуляций. Правила введения лекарственных средств в/в струйно. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Особенности введения сердечных гликозидов. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 8 Особенности введения раствора сернокислой магнезии, масляного раствора, бициллина. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 9 Технология проведения внутривенных манипуляций. Правила введения лекарственных средств в/в струйно. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Особенности введения сердечных гликозидов. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универс-х мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 10 Технология проведения манипуляций: внутрикожное введение, подкожное введение, внутримышечное, внутривенное струйное и капельное введение лекарственных препаратов. Возможные осложнения, меры профилактики. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 9 Постинъекционные осложнения. Технология проведения в/м, п/к, в/к, в/в инъекций. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Осложнения инъекций». Решение задач по теме занятия. Изучение алгоритма манипуляций.. Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа..		

Тема 1.9 Клизмы. Газоотводная трубка.	Практическое занятие № 11 Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Самостоятельная работа: Составление графологической структуры по теме: «Постановка клизм». Сравнительная таблица: «Виды клизм», Изучение алгоритма манипуляций.		
Тема 1.10.1 Промывание желудка. Уход за стомами.	Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Самостоятельная работа: Реферативное сообщение: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за стомами».		
	Практическое занятие № 12 Виды желудочных зондов. Промывание желудка тонким и толстым зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		
	Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Обучение пациентов применению калоприемников		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
Тема 1.10.2 Промывание желудка. Уход за стомами.	Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. соблюдению рациона питания. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Практическое занятие № 13 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11
	Самостоятельная работа: Сравнительная таблица: «Промывание желудка». Изучение алгоритма манипуляций Составление графологической структуры по теме: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». Изучение алгоритма манипуляций.		
Тема 1.11. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Практическое занятие № 14 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12

	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Общие принципы взятия бактериологических анализов» Сравнительные таблицы: «Подготовка и взятие анализов мочи, кала.»		
Тема 1.12. Участие медицинской сестры в лабора-торных методах исследования.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Практическое занятие № 15 Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12

	Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Общие принципы взятия бактериологических анализов» Сравнительные таблицы: «Подготовка и взятие анализов мочи, кала. Изучение алгоритма манипуляций		
Тема 1.13.Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследов-я.	Инструментальные методы исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Практическое занятие № 16 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Самостоятельная работа: Составление графологической структуры по теме: «Подготовка пациента к инструментальным исследованиям». Сравнительная таблица: «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования».		
Тема 1.14. Сердечно-легочная реанимация.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
Тема 1.15. Потери, смерть, горе.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12
	Практическое занятие № 17-18 Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.		ОК 1-7 ПК 4.1-4.9 П.К 4.11 П.К 4.12

	<p>Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> <p>Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому.</p>		<p>ОК 1-7</p> <p>ПК 4.1-4.9</p> <p>П.К 4.11</p> <p>П.К 4.12</p>
	Итого		
	Всего вместе		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

комплект изделий медицинского назначения;

комплект муляжей;

комплект бланков медицинской документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Аппаратура и приборы:

весы,

ростометр,

биксы разных размеров,

тонометры,

фонендоскопы,

стерилизатор,

секундомеры,

песочные часы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

Экран

Презентации

Учебные фильмы (ролики)

Фантомы органов человека

Муляжи для проведения в/в, п/к, в/к инъекций

Муляжи для постановки клизмы, газоотводной трубки, ухода за стомами

Макеты органов ЖКТ

Таблицы по темам

Кресло-каталка, кушетки, медицинские столики.

Медицинское оборудование и принадлежности:

пробирки разные,

чашки Петри,

штативы для пробирок,

мерная посуда,

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

емкости для дезинфицирующих средств разные,

мешки для сбора обходов классов А и Б,

иглосъемники разнообразные,

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

пакеты бумажные для стерилизации,

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

дозатор для жидкого мыла
полотенцедержатель
бумажное полотенце
аварийная аптечка,
штативы для капельниц,
маски медицинские,
жгуты,

подушечки клеенчатые,
ведра,
мензурки,
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
ершики,
ветошь,
Медицинский инструментарий
шприцы разные,
системы для внутривенного капельного вливания,
иглы разные,
корнцанги,
ножницы,
пинцеты,
шпатели,
мандрены,
лотки разные
пипетки глазные,
стеклянные глазные палочки
маски кислородные,
конюли носовые,
газоотводные трубки разные,
грушевидные баллоны разные
грелки,
системы для промывания желудка,
кружки Эсмарха,
клизменные наконечники
мочевые катетеры разные,
пузыри для льда,
перчатки медицинские (чистые и стерильные)
бумага компрессная,
термометры медицинские,
термометры водяные,
клеенчатая шапочка или косынка
шпатель,
система для проведения сифонной клизмы,
Предметы ухода:
бинты,
вата,
клеенки,
впитывающие пеленки,
противопролежневый матрац,
мочеприемники разные
комплекты постельного белья,
комплекты нательного белья,
простыни,
пеленки,
полотенца,

комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
салфетки марлевые разные
марля,
судна подкладные,
фартуки клеенчатые,
подгузники,
кувшины.
тазы,
гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

жидкое мыло
педикулоциты разные,
3% раствор перекиси водорода,

вазелиновое масло,
вазелин,
«стерильный» глицерин,
лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
флаконы с антибиотиком,
детская присыпка,
защитный крем (для профилактики пролежней),
горчичники.

различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
1% спиртовой раствор фенолфталеина,
3% раствор перекиси водорода,
раствор азапирама,

Медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у,
журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
журнал учета инфекционных заболеваний 060у
статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
экстренное извещение 058/у,
квитанция на прием вещей и ценностей,
температурные лист (форма № 004/у)
порционник
тетрадь назначений,
листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
листы назначений

бланки направлений на анализы
журнал движения больных,
журнал передачи дежурств
журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
журнал учета наркотических веществ,
журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

тренажер сердечно-легочной реанимации,
тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
тренажер для отработки приема Хеймлиха,
тренажеры для проведения инъекций,
тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
тренажер для постановки клизм,
тренажер для зондирования и промывания желудка,
манекен-тренажер для медицинской сестры,
Мебель и оборудование
кровать функциональная,

кресло-каталка,
каталка,
раковина,
кушетки,
передвижные манипуляционные столики,
шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов,
предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
ширмы,
столик прикроватный.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебники:

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела, 2021

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум, 2020

Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2020

Электронно-библиотечная система: «Консультант студента»

1. Двойников С.И. Младшая мед. сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР, 2019

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Широкова

Н.В. - М.:

ГЭОТАР, 2020

Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг.

Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020

Гордеева И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство. - М.:

ГЭОТАР, 2020

Дополнительные источники:

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии, 2016

Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2016г.

И

н

Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествование освоению данного профессионального модуля является: «Основы ратинского языка с медицинской терминологией, «Основы анатомии, физиологии и натологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 06. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по окончании 1 семестра по МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг– выведение итоговых оценок. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает написание рефератов, создание презентаций, составление плана бесед, памяток, ситуационных задач, изучения алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам во 2-ом семестре МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг, учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме комплексного дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 06 Освоение рабочей профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители производственной практики-специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; умение выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения.	Оценка качества составления памятки, беседы. Оценка решения ситуационных задач.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Оценка умения преподнести цель, суть и ход манипуляции. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике. Оценка способности работать в коллективе.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Демонстрация навыков на зачете, квалификационном экзамене.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>умение оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</p> <p>умение мотивировать пациента к обучению;</p> <p>умение оценить способность пациента к обучению;</p> <p>умение составить индивидуальный план обучения;</p> <p>умение определить содержание обучения;</p> <p>умение оценить эффективность обучения.</p>	<p>Оценка качества составления памятки, беседы.</p> <p>Оценка способности обосновать каждый этап выполняемой манипуляции.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике.</p>
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	Оценка качества заполнения медицинской документации.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <p>принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</p> <p>оценить функциональное состояние пациента;</p> <p>проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</p> <p>поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</p> <p>катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</p> <p>промыть желудок по назначению врача;</p> <p>осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</p> <p>осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете, квалификационном экзамене.</p>
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	Оценка качества составления памятки, плана беседы.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике. Демонстрация навыков на зачете, квалификационном экзамене.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии, действиями на учебной и производственной практике. Составление плана сестринского ухода.

Промежуточная форма контроля – комплексный ДЗ по МДК.06.01, УП.06 и ПП.06.

Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. -наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе -освоения профессионального модуля.
ОК03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.

